|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATI ISTITUTO****Sede:** | **PCTO****……………….** | **A.S.****2021-2022** |
| **Competenze disciplinari Studente in PCTO ………………………………. Classe ……………………………** |
| **Indicatori** | **LIVELLO** | **DESCRITTORI** |  |
| **D1 – Utilizza la terminologia e gli strumenti propri della disciplina per affrontare situazioni e problemi nel contesto operativo (es. azienda, simulazione in aula, prova di realtà** | **5** | Ha padronanza del linguaggio specifico, sa impiegare gli strumenti disciplinari per affrontare situazioni /risolvere problemi complessi nel contesto operativo |
| 4 | Sa usare in modo pertinente il linguaggio specifico e sa impiegare gli strumenti della disciplina per risolvere situazioni e problemi di media complessità nel contesto operativo. |
| **3** | Sa usare, nel complesso, il linguaggio specifico e, se guidato, riesce ad orientarsi nella risoluzione di semplici compiti, mediante gli strumenti della disciplina. |
| **2** | Usa impropriamente il linguaggio tecnico e non utilizza in modo adeguato gli strumenti disciplinari nel contesto pratico |
| **1** |  Non conosce la terminologia specifica e non riconosce gli strumenti della disciplina da usare nel contesto operativo |
| **D2 – Racconta la propria esperienza di apprendimento in azienza/IFS, individuando legami e collegamenti tra l’esperienza aziendale e i contenuti disciplinari svolti in ambito scolastico (es. autobiografia cognitiva, discussione guidata, brainstorming** | **5** | Sa raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, manifesta un’approfondita conoscenza del contesto operativo e sa esprimere considerazioni critiche sull’esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostrando di aver maturato una piena consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo.  |  |
| **4** | Sa raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, esprimendo considerazioni critiche sull’esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro e dimostrando di aver maturato una buona consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo |
| **3** | Sa raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, sa esprimere delle considerazioni critiche sull’esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostrando di aver maturato una sufficiente consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo |
| **2** | Racconta in modo frammentario la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, non sa esprimere delle considerazioni personali sull’esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostra di aver acquisito in modo superficiale consapevolezza dei collegamenti tra la disciplina e il contesto operativo |
| **1** | Non riesce a raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, non sa esprimere delle considerazioni personali sull’esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostra di non aver maturato consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo.  |
| **D3 – Sa lavorare in team (es. cooperative learning, compito autentico).**  | **5** | Nel lavoro di gruppo, dimostra un elevato spirito di cooperazione e collaborazione, manifestando capacità di leadership e spirito di iniziativa, esegue compiti complessi in coordinamenti con i compagni e l’insegnante. |  |
| **4** | Nel lavoro di gruppo, dimostra un buono spirito di cooperazione e collaborazione, eseguendo compiti complessi in coordinamento con i compagni e l’insegnante. |
| **3** | Nel lavoro di gruppo, dimostra un buono spirito di cooperazione e collaborazione, eseguendo semplici compiti in coordinamento con i compagni e l’insegnante. |
| **2** | Nel lavoro di gruppo, dimostra un’insufficiente capacità di cooperazione e collaborazione, limitandosi ad eseguire semplici compiti su sollecitazione del docente. |
| **1** | Nel lavoro di gruppo, dimostra una scarsa capacità di cooperazione e collaborazione. |

**Il punteggio finale, espresso in decimi, è dato dalla somma dei due punteggi, ognuno dei quali si ottiene da media arrotondata per eccesso o per difetto a seconda che ci si trovi in presenza di una frazione di voto maggiore o uguale oppure minore di 0,5.**

**Valutazione disciplinare alternanza = /5**

**Valutazione tutor aziendale = /5**

**Valutazione finale percorso alternanza nella disciplina** = **/10**